

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

Consolidado da avaliação das atividades acadêmicas durante o período de suspensão instituído pelo Provimento CONSUNI nº 2/2020

A Universidade Federal do Ceará, em 16 de março de 2020, instituiu a suspensão das atividades acadêmicas presenciais da graduação e da pós-graduação, pelo período de 15 (quinze) dias, iniciando em 17/03/2020 até 31/03/2020, por meio do Provimento CONSUNI nº 2/2020, aprovado *ad referendum*, em virtude da impossibilidade de realização de reunião presencial do Conselho Universitário.

O referido documento foi elaborado pelo Comitê de Enfrentamento ao COVID-19, instituído pela Portaria GR nº 52, de 17 de março de 2020, e permitia os professores a continuarem as atividades das disciplinas utilizando recursos e tecnologias digitais, a fim de não desmobilizar os estudantes e mantê-los vinculados aos conteúdos e à Universidade.

No entanto, algumas unidades acadêmicas não conseguiram realizar esta iniciativa, por deliberação de seus conselhos, cuja justificativa foi a dificuldade técnica de acesso de uma parte dos estudantes à infraestrutura necessária para acompanhar as atividades de modo remoto.

Em avaliação feita pela Pró-Reitoria de Graduação, junto às 17 unidades acadêmicas, no período de 25 a 27/03/2020, por meio de um questionário *on line*, disponibilizado aos Coordenadores de Programas Acadêmicos – CPAC, foram coletados os seguintes dados:

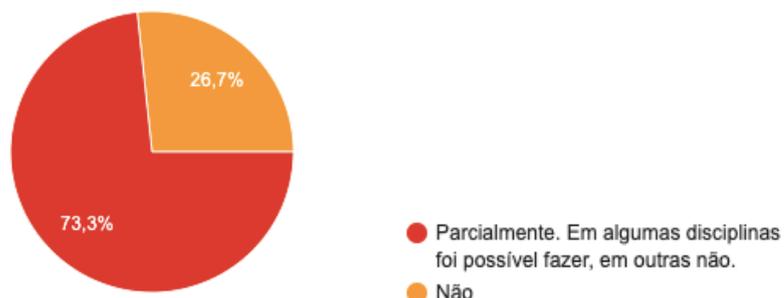
- ✓ Das 17 unidades acadêmicas da UFC, 15 responderam ao questionário.
- ✓ Das 15 unidades respondentes, 4 (quatro), 26,7%, não realizaram atividades remotas nas disciplinas de seus cursos.
- ✓ As demais 11 unidades acadêmicas, 73,3%, realizaram parcialmente as atividades remotas em algumas disciplinas de seus cursos.

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

Gráfico 1 – Percentual de Unidades Acadêmicas na realização de atividades remotas nas disciplinas de seus cursos.



Fonte: Coordenadores de Programas Acadêmicos

Sobre o alcance desta iniciativa nas disciplinas de seus cursos, elas estimaram, em termos percentuais, a proporção de disciplinas que realizaram as atividades de modo remoto. Ressalte-se que a realização foi feita parcialmente.

Tabela 1 – Percentual de disciplinas que realizaram parcialmente as atividades remotas, por Unidade Acadêmica

Unidade Acadêmica	% de disciplinas com atividades remotas
Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem	5
Centro de Tecnologia	10
Centro de Ciências	32
Faculdade de Medicina	50
Campus de Russas	50
Instituto de Educação Física e Esportes	60
Campus de Quixadá	60
Campus de Sobral	60
Instituto de Ciências do Mar	63
Campus de Crateús	70
Faculdade de Economia, Administração, Atuária e Contabilidade	83

Fonte: Coordenadores de Programas Acadêmicos

Observa-se que algumas unidades conseguiram um alcance maior, outras, menor, em virtude de suas especificidades.

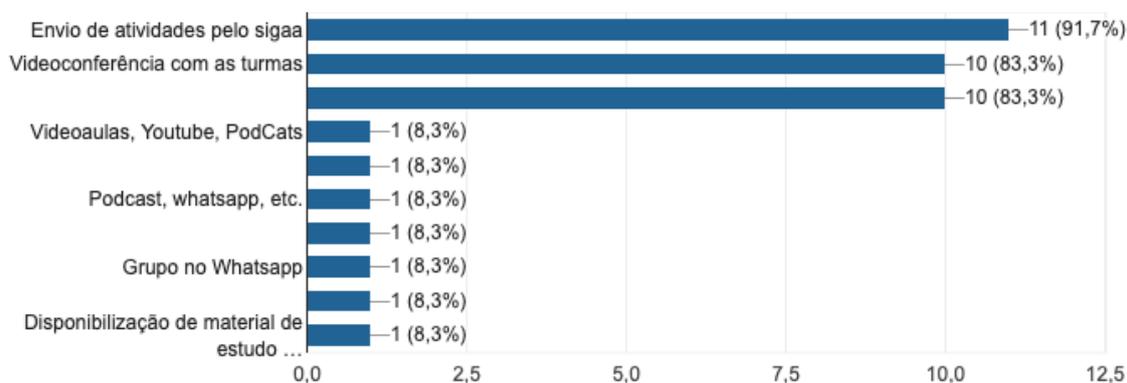
Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

Sobre o tipo de atividades que conseguiram desenvolver, a maioria utilizou o SIGAA (sistema acadêmico) para enviar atividades aos estudantes. Também, uma boa parte realizou videoconferências com as turmas.

Gráfico 2 – Percentual de unidades acadêmicas que realizaram atividades remotas nas disciplinas, por tipo de atividades



Fonte: Coordenadores de Programas Acadêmicos

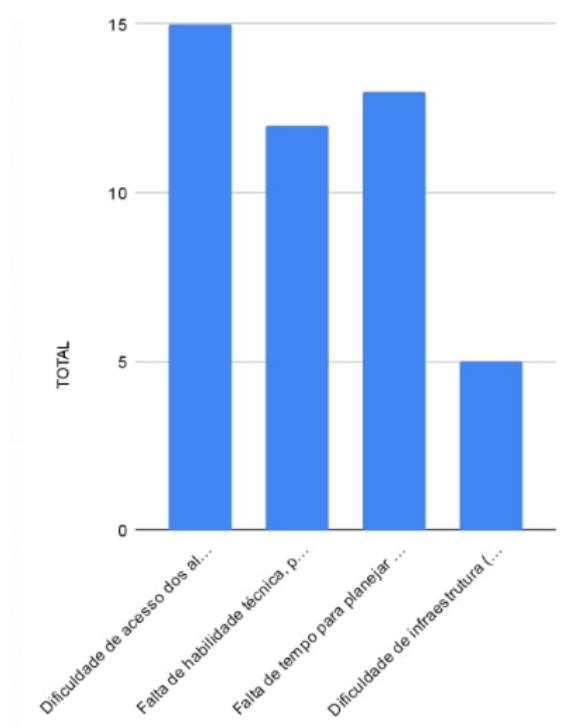
Pelo exposto, é evidente o esforço que a UFC vem realizando para não interromper suas atividades acadêmicas, embora seja importante ressaltar as dificuldades concretas que existem e que influenciam na não consecução total das iniciativas que envolvem a utilização de recursos e de tecnologias digitais, apresentadas no gráfico a seguir.

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

Gráfico 3 – Motivos que dificultaram a realização das atividades remotas.



Fonte: Coordenadores de Programas Acadêmicos

De acordo com as Unidades Acadêmicas respondentes (15), os motivos principais que prejudicaram a plena efetivação das medidas foram dificuldades de duas ordens: dos alunos, em acessar os conteúdos virtuais e dos professores, cujas dificuldades apontadas foram a falta de habilidades técnicas sobre o domínio dos recursos digitais e a falta de tempo para o planejamento das atividades.

Por fim, as Unidades Acadêmicas listaram atividades extracurriculares que poderiam ser realizadas por estudantes e professores durante o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais. Destacando-se que sempre foi ressaltado por elas que a viabilidade e o êxito das atividades estariam condicionados ao acesso dos alunos à internet e aos recursos virtuais necessários.

- Apoio pedagógicos através de chats para tirar dúvidas, palestras de temas transversais e lives.

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

- Palestras e minicursos via videoconferência/streaming, treinamentos para maratonas e desafios de programação, grupos de estudo, treinamento em softwares que podem ser utilizados nas disciplinas, curso de inglês on line, leitura de artigos técnicos e discussões de documentários e de séries com temáticas relacionadas aos cursos.
- Lista de exercícios;
- Fóruns de discussão;
- Disponibilização de material para estudo.
- Videoconferências gravadas
- Acompanhamento e resoluções de atividades dos conteúdos já ministrados.
- Atividades de exploração (extracurricular, opcional) do conteúdo já apresentado, visando o aprofundamento do entendimento.
- Elaboração de materiais sobre atividade física, esporte e outros temas.
- Pesquisas; Desenvolvimento de ferramentas/plataformas para apoio;
- Apoio psicológico aos estudantes;
- Atividades de Ensino: - Diagnóstico situacional das estratégias de EaD em disciplinas/módulos adotadas por docentes (graduação e pós-graduação)
- Oferta de disciplinas em EaD sobre Medicina ou Saúde, situação atual do mundo - aspectos de saúde” e Ser médico - cultura e arte” em EAD.
- Formação geral docente e discente em EaD (graduação e pós-graduação) – modular
- Formação em ferramentas para desenvolvimento de EaD (graduação e pós-graduação)
- Apoio ao desenvolvimento de estratégias de EaD em disciplinas/módulos a serem adotadas por docentes (graduação e pós-graduação)
- Desenvolvimento de materiais de formação docente em EaD (graduação e pós-graduação)
- Formação em comunicação em saúde em mídias digitais (portais, websites, outras de interface social) para docentes e discentes
- Curso sobre método científico e desenvolvimento de pesquisas operacionais em saúde (módulos NUTEDS)
- Acompanhamento discente (graduação e pós-graduação) de processos de teleconsultoria para pacientes de ambientes hospitalares (pós-internação e ambulatorial)
- Acompanhamento discente (graduação e pós-graduação) de processos de gestão da clínica para pacientes em ambientes hospitalares (internação e ambulatorial)
- Acompanhamento discente (graduação e pós-graduação) de processos de planejamento e desenvolvimento de visitas domiciliares (alunos e professores)

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

- Divulgação de iniciativas de EaD da UNASUL
- Habilitação no uso de ferramentas para consolidação e análise de dados quantitativos Atividades de Pesquisa: Desenvolvimento de protocolos de estudos gerais com ferramentas em EaD – exemplo: Levantamentos de situação vacinal de estudantes de graduação / monitoramento e avaliação de atividades de EaD
- Desenvolvimento de informes e boletins epidemiológicos (por exemplo, “Atlas em Saúde no Estado do Ceará”) com temas relevantes para o estado
- Formação em mapeamento de problemas de saúde de modo participativo-comunitário
- Ajuda com o diagnóstico laboratorial do COVID através dos nossos laboratórios de pesquisa que são perfeitamente equipados para esta finalidade Atividades de Extensão Universitária:
- Diagnóstico situacional das estratégias de EaD em projetos de extensão universitária e ligas acadêmicas
- Apoio psicológico a discentes e docentes
- Apoio social a populações em diferentes contextos de vulnerabilidade - empreendedorismo social
- Elaboração de mapas de vulnerabilidade social no estado do Ceará
- Desenvolvimento de iniciativas de informação e comunicação junto à sociedade sobre diferentes temáticas
- Fortalecimento da capacidade de liderança de representação discente para protagonismo estudantil
- Reuniões, rodas de conversa, indicação de leituras, orientações, bancas online, debates e encontros para escuta e atenção aos estudantes em isolamento, exposição e apresentação de conteúdos extraordinários.
- Envio de atividades que incluam leituras, pesquisas individuais e exercícios diversos. Essas atividades poderão ser aproveitadas, posteriormente como atividade complementar.
- Curso de linguagens de programação.
- Envio de atividades pelo SIGAA.
- Buscar mais instruções de como trabalhar a educação de forma remota.
- Desenvolvimento de projetos para aplicação prática de conteúdos da disciplina, inclusive poderiam ser projetos interdisciplinares envolvendo duas ou três disciplinas;
- Uso de plataformas de gamificação para disponibilização de exercícios e trabalhos.
- Orientações de TCC e bolsistas PID, PAIP e extensão.
- Produção de material em cada modalidade.

Universidade Federal do Ceará

Pró-Reitoria de Graduação

Campus do Pici - Bloco 308 | CEP 60455-760
Fortaleza - Ceará | +55 85 3366 9498 | www.prograd.ufc.br

- Videoaulas, resolução de exercícios, videoconferência para acompanhamento dos trabalhos.
- Revisão de periódicos, escrita de projeto PIBIC, Pesquisas Escrita de artigo, busca por periódicos e eventos na área para submeter trabalhos, orientações em alguns projetos de alunos, busca de editais de incentivo a pesquisa para alunos
- Envio de notas de aula e lista de exercícios através de ferramentas digitais.
- Atendimento a alunos para tirar dúvidas online.
- Videoaulas, laboratórios virtuais, chat e fórum para tirar dúvidas.
- Projetos de pesquisa em andamento e proposta de novos projetos que sejam adequados para essa nova realidade.
- Discussão e resolução de exercícios via WhatsApp Seminários, aula comentada para os alunos
- Desenvolvimento colaborativos, visando desenvolver algum projeto/desafio.
- Hackatons.
- Apresentação de trabalhos, videoconferencia, momento para resolução de dúvidas
- Cursos e treinamentos de curta duração.
- Atividades educativas de extensão.